**Präsentation**

**Titel der**

**Etc.**

**Etc.**

Open Public Administration Commons

Working Papers

2019 - 002001

**Open Public Administration Commons (OPAS) am Lehrstuhl von Prof. Dr. Ines Mergel :** Auf der OPAS-Plattform des Lehrstuhls von Frau Prof. Dr. Ines Mergel werden Zusammenfassungen wissenschaftlicher Arbeiten veröffentlicht, um die Ergebnisse dieser Arbeiten einer interessierten, fachkundigen Öffentlichkeit zugänglich zu machen.

**Editorial:** Prof. Dr. Ines Mergel | Lehrstuhl für Public Administration | Fachbereich Politik- und Verwaltungswissenschaften | Universität Konstanz | Universitätsstr. 10 | Konstanz, Deutschland

**Kontakt E-Mail:** openPA@uni-konstanz.de

 **AutorInnen**

**Autorin 1**

Kontakt:

**Autor 2**

Kontakt:

**Vorgeschlagene Zitierung**

Autor (2019). Titel. *Universität Konstanz OPAS-Plattform Serie*. Nr. xxxxxxx: https://www.polver.uni-konstanz.de/mergel/

# Titel

# Kurzzusammenfassung

Weit hinten, hinter den Wortbergen, fern der Länder Vokalien und Konsonantien leben die Blindtexte. Abgeschieden wohnen Sie in Buchstabhausen an der Küste der Semantik, eines großen Sprachozeans.

# Einbettung in den Kontext

Weit hinten, hinter den Wortbergen, fern der Länder Vokalien und Konsonantien leben die Blindtexte. Abgeschieden wohnen Sie in Buchstabhausen an der Küste der Semantik, eines großen Sprachozeans.



Abb. 1: Verteilung der Abschlussart in Stichprobe und Grundgesamtheit (Format „Beschriftung“)

 (Format „Bildbeschreibung“) Eines Tages aber beschloss eine kleine Zeile Blindtext, ihr Name war Lorem Ipsum, hinaus zu gehen in die weite Grammatik.

## Methodik

Als es die ersten Hügel des Kursivgebirges erklommen hatte, warf es einen letzten Blick zurück auf die Skyline seiner Heimatstadt Buchstabhausen, die Headline von Alphabet Dorf und die Subline seiner eigenen Straße, der Zeilengasse.

### Überschrift 3

Die Copy warnte das Blindtextchen, da, wo sie herkäme wäre sie zigmal umgeschrieben worden und alles, was von ihrem Ursprung noch übrig wäre, sei das Wort "und" und das Blindtextchen solle umkehren und wieder in sein eigenes, sicheres Land zurückkehren.

**Lösungsansatz/Ergebnisse der Arbeit**

Benutzen Sie es immer noch. Weit hinten, hinter den Wortbergen, fern der Länder Vokalien und Konsonantien leben die Blindtexte. Studierendenschaft (Formatvorlage „Listennummer“)

* Profil der Befragten (Formartvorlage „Aufzählungszeichen“)
* Anteil der Studierenden mit Migrationshintergrund
* Anteil der Studierenden
1. Vor dem Studium und Studieneinstieg
* Studienentscheidung bzw. Studienwahl
* Angebote zur Studieneinstiegsphase
* Schwierigkeiten in der Studieneinstiegsphase

**Theoretische & praktische Implikationen**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Farbe | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 |
| Blau | 456 | 428 | 526 | 542 | 529 |
| Gelb | 266 | 308 | … |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Gesamt | 9528 | 10081 | 10645 | 11337 | 11772 |

Tabelle 1: Das ist der Verweis "Beschriftung einfügen" für die Tabellennummerierung

**Zentrale Punkte**

# Bibliographie (*max. 3-5 relevante Quellen*

*Zitierformat: APA 6th*

Mergel, I. (2018). Open innovation in the public sector: drivers and barriers for the adoption of Challenge.gov. *Public Management Review, 20*(5), 726-745. doi:10.1080/14719037.2017.1320044.