

# TAG DER LEHRE

**Digitale Lehre**

**FACHBEREICH POLITIK- UND  
VERWALTUNGSWISSENSCHAFT**

**21. OKTOBER 2020**

**PETRA HOFFSTAEDTER**

**LINK LINGUISTIK & INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION**

**KURT KOHN**

**UNIVERSITÄT TÜBINGEN, ENGLISCHES SEMINAR**

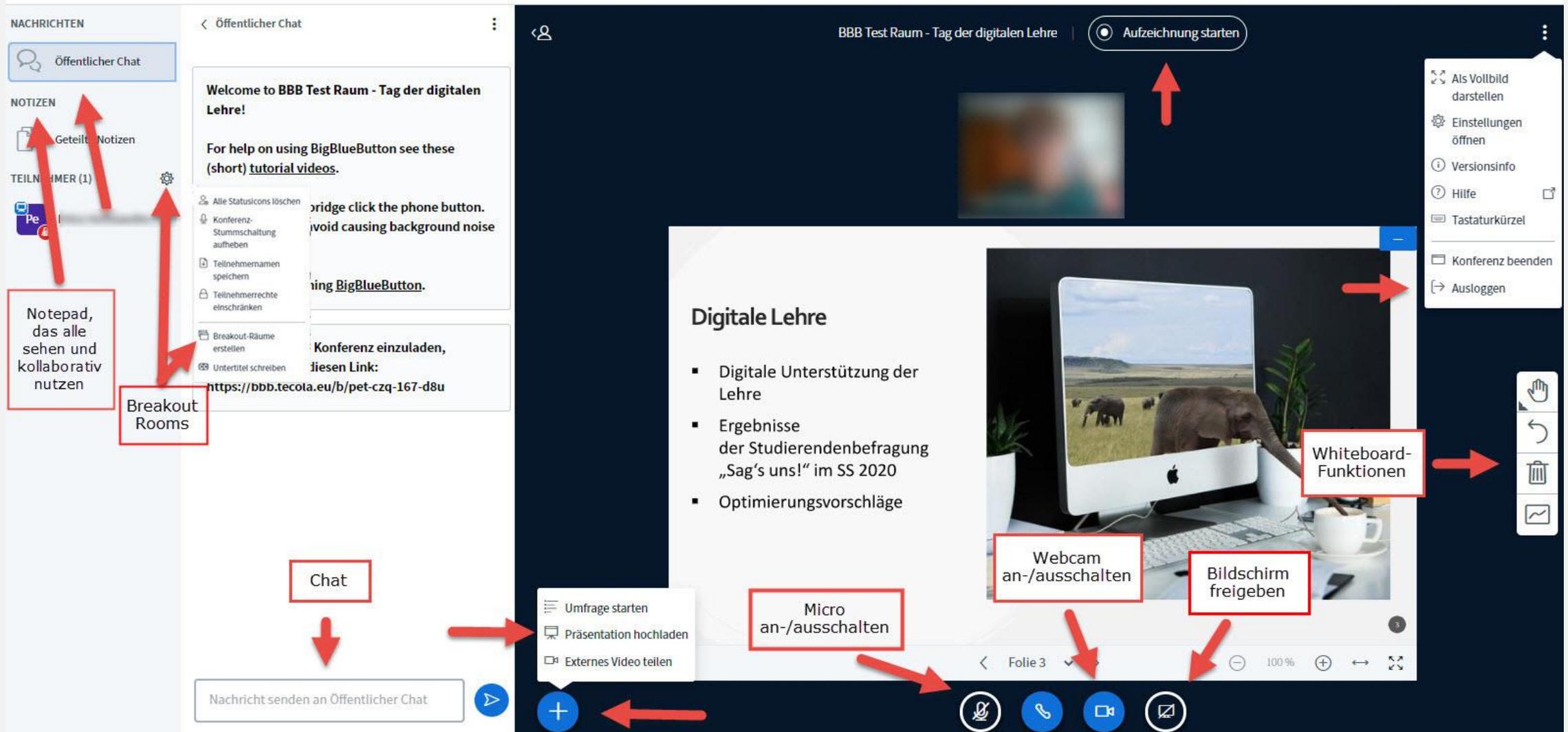


# Digitale Lehre

- Willkommen in BigBlueButton
- Studierendenbefragung SoSe 2020
- eLearning – Vorbemerkungen
- Ihre Erfahrung mit eLearning
- eLearning Tools **und** Didaktik
  - ILIAS und BigBlueButton
  - Ergänzende Tools
- eLearning – Vorteile nutzen & Nachteile vermeiden
- Nächste Schritte



# Videokonferenzen in BigBlueButton



The image shows a screenshot of the BigBlueButton interface with several red arrows pointing to specific features and text boxes explaining their functions. The interface is divided into a left sidebar and a main content area.

**Left Sidebar:**

- NACHRICHTEN:** Öffentlichlicher Chat
- NOTIZEN:** Geteilte Notizen
- TEILNEHMER (1):** Pe (with a plus icon)

**Main Content Area:**

- Header: BBB Test Raum - Tag der digitalen Lehre | Aufzeichnung starten
- Message: Welcome to BBB Test Raum - Tag der digitalen Lehre! For help on using BigBlueButton see these (short) tutorial videos.
- List of actions: Alle Statusicons löschen, Konferenz-Stummschaltung aufheben, Teilnehmernamen speichern, Teilnehmerrechte einschränken, Breakout-Räume erstellen, Untertitel schreiben.
- Text: Bridge click the phone button. Avoid causing background noise. BigBlueButton. Konferenz einzuladen, Diesen Link: <https://bbb.tecola.eu/b/pet-czq-167-d8u>
- Slide content: Digitale Lehre
  - Digitale Unterstützung der Lehre
  - Ergebnisse der Studierendenbefragung „Sag’s uns!“ im SS 2020
  - Optimierungsvorschläge
- Slide image: A computer monitor displaying a landscape with elephants.

**Annotations and Text Boxes:**

- Notepad, das alle sehen und kollaborativ nutzen:** Points to the 'Geteilte Notizen' icon.
- Breakout Rooms:** Points to the gear icon in the 'TEILNEHMER' section.
- Chat:** Points to the 'Öffentlichlicher Chat' section.
- Micro an-/ausschalten:** Points to the microphone icon in the bottom toolbar.
- Webcam an-/ausschalten:** Points to the video camera icon in the bottom toolbar.
- Bildschirm freigeben:** Points to the screen sharing icon in the bottom toolbar.
- Whiteboard-Funktionen:** Points to the whiteboard icon in the bottom toolbar.
- Als Vollbild darstellen:** Points to the 'Aufzeichnung starten' button.
- Whiteboard-Funktionen (right):** Points to the right-hand toolbar containing icons for hand, undo, delete, and checkmark.

**Bottom Toolbar:**

- Umfrage starten
- Präsentation hochladen
- Externes Video teilen
- Micro an-/ausschalten
- Webcam an-/ausschalten
- Bildschirm freigeben
- Whiteboard-Funktionen

# „Sag's uns“

Ergebnisse  
der Studierendenbefragung

- Vorteile
- Probleme



# „Sag's uns“ - Vorteile



- **Flexibilität**
  - Räumlich und zeitlich
- **Individuelles Lerntempo**
- **Videoaufzeichnung** von der Online-Veranstaltungen
  - Möglichkeit der Nacharbeit und Wiederholung



# „Sag's uns“ - Probleme



**Offenere Lernstruktur**

Probleme mit Zeitmanagement und Selbstmotivation

**Videokonferenzen**

Konzentrationsprobleme, fehlende Diskussion und Interaktion

**Interaktion und Kommunikation**

Wenig Kommunikation mit den Lehrenden, fehlende Interaktion der Studierenden untereinander (Gruppenarbeit)

**Tools**

Viele verschiedene Tools, technische Probleme, Datenschutz

**Stofffülle**

Erhöhter Zeit- und Arbeitsaufwand durch

- schriftliche Beteiligung
- Aufzeichnung (Screencasts) von Präsentationen & Referaten

**Prüfungsformate**

Unklarheit, Uneinheitlichkeit

[Befragung der Fachschaft](#)

# Vorbemerkungen zum eLearning



Nutzen Sie bitte den Chat für  
Fragen und Kommentare

## Didaktische Konstellationen

- Punktuelle Ergänzung der Präsenzlehre, z.B. Zugang zu PDF-Materialien über ILIAS
- Blended Learning / Flipped Classroom
- Reine Online-Lehre

## Die Lehrenden und Lernenden dort abholen, wo sie sind

- Technologisch – aber vor allem DIDAKTISCH!
- eLearning als Spiegel des Präsenzunterrichts???
- Präsenz schaffen!!!

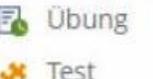
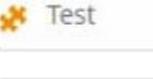
## Mögliche Anwendungsbereiche

- Vorlesungen & Seminare, Tutorien & Übungen
- Lernbegleitende Assessments und Prüfungen
- Internationale Kontakte und Kooperationen

# eLearning

## Welche Tools haben Sie verwendet?

Gehen Sie zu [www.menti.com](http://www.menti.com) und verwenden Sie den folgenden **Code: 91 58 31 3**

	<input type="checkbox"/> Zoom
	<input type="checkbox"/> BigBlueButton
	<input type="checkbox"/> ILIAS
ommunikation	
	<input type="checkbox"/> Forum (Ilias)
Assessment	
	<input type="checkbox"/> Übung (ILIAS)
	<input type="checkbox"/> Test
<input type="checkbox"/>	Andere

Mentimeter ([www.mentimeter.com](http://www.mentimeter.com))  
App für Echtzeit-Feedback



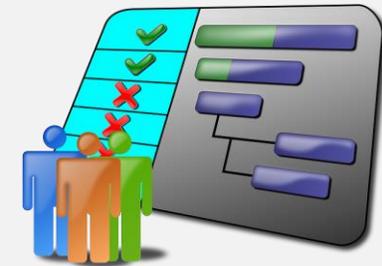
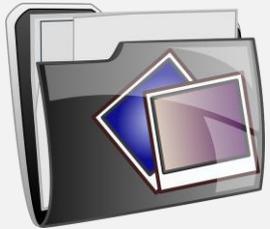
(Mentimeter ist ein schwedisches Unternehmen mit Sitz in Stockholm)

# Brainstorming: Welche eLearning-Unterstützung ist für Ihre Lehre wichtig?

Gehen Sie zu **Padlet** für ein Brainstorming

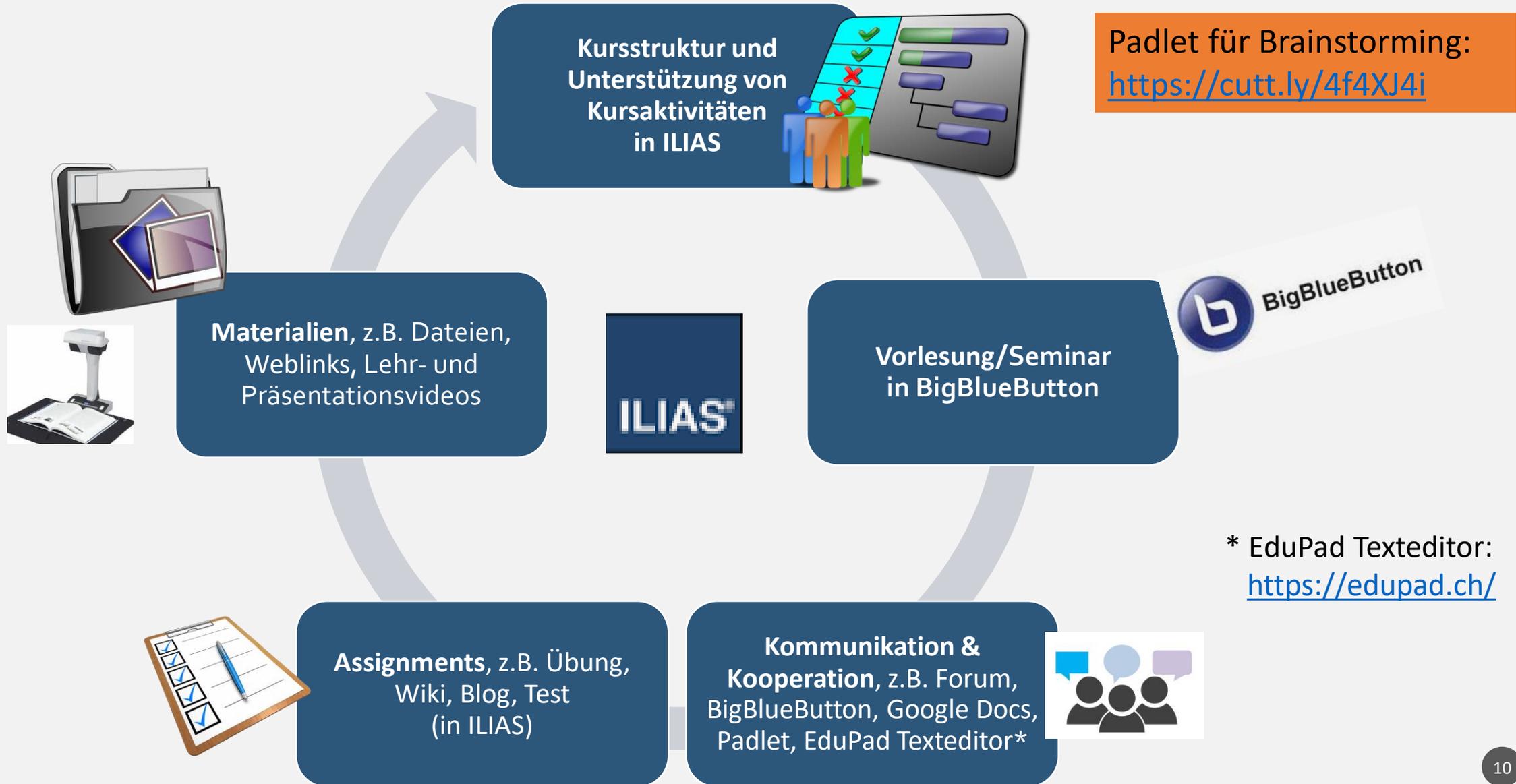
Verwenden Sie den folgenden Link:

<https://cutt.ly/4f4XJ4i>



BigBlueButton

# Brainstorming: Welche eLearning-Unterstützung ist für Ihre Lehre wichtig?



# Lernplattform ILIAS

## Kurse: Inhalte & Interaktion

– ein Beispiel und Prototyp –

**Didaktische  
Kommunikation**

Nutzen Sie bitte den Chat für  
Fragen und Kommentare

**Materialien-  
Pool**

**Kurssitzungen** mit Info,  
Materialien, Aktivitäten,  
Aufgaben (Deadlines)



### BIGBLUEBUTTON-RÄUME UND FORUM



BBB Videokonferenzraum



BBB-Raum für Studierende



FORUM: Fragen und Diskussionen rund um die digitale Lehre

Beiträge (Ungelesen): 1 (0)

Letzter Beitrag: Welche positiven Erfahrungen haben Si... von hoffstaedter, 06. Okt 2020, 18:35

### INHALT



Materialien

### SITZUNGEN



21. Okt 2020: Thema 1: Vorteile und Probleme der digitalen Lehre

Materialien zur Sitzung: 1



21. Okt 2020: Thema 2: Didaktisches Potential der Lernplattform ILIAS

Materialien zur Sitzung: 2

# Lernplattform ILIAS - ein Blick in die „Werkstatt“

Universität Konstanz

PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH ▾ MAGAZIN ▾

**Demokurs zur Digitalen Lehre** Hoffstaedter / Kohn Aktionen ▾

Inhalt Info Einstellungen Mitglieder Lernfortschritt Metadaten Export Rechte Voransicht als Mitglied aktivieren >

Zeigen Verwalten Sortierung Text-/Media-Editor

Neues Objekt hinzufügen ▾

- Organisation
  - Ordner
  - Sitzung
  - Gruppe
  - Objekteblock
  - Buchungspool
- Kommunikation
  - Forum
- Inhalt
  - Datei
  - Weblink
  - Webfeed
  - Inhaltsseite
  - Wiki
  - Blog
  - Lernmodul ILIAS
  - Lernmodul HTML
  - Lernmodul SCORM/AICC
  - Lernsequenz
  - Glossar
  - Datensammlung
  - Mediacast
- Assessment
  - Übung
  - Test
  - Fragenpool für Test
  - Individuelle Bewertung
- Feedback und Evaluation
  - Abstimmung
  - Umfrage
  - Fragenpool für Umfrage
- Weitere
  - Cloud-Objekt
  - LiveVoting
  - Bigbluebutton

Kalender

Okt 2020

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

iCal

# Objekte in ILIAS



Neues Objekt hinzufügen ▾

Organisation	Inhalt	Assessment
Ordner ←	Datei ←	Übung ←
Sitzung ←	Weblink ←	Test ←
Gruppe	Webfeed	Fragenpool für Test
Objekteblock ←	Inhaltsseite	Individuelle Bewertung
Buchungspool	Wiki ←	Feedback und Evaluation
Kommunikation	Blog	Abstimmung
Forum ←	Lernmodul ILIAS	Umfrage
	Lernmodul HTML	Fragenpool für Umfrage
	Lernmodul SCORM/AICC	Weitere
	Lernsequenz	Cloud-Objekt ← ?
	Glossar	LiveVoting
	Datensammlung	Bigbluebutton ←
	Mediacast	
	Medienpool	

[ILIAS Uni Konstanz](#)

Passwort: digital

Screen sharing



## Demokurs zur Digitalen Lehre

ILIAS



### BIGBLUEBUTTON-RÄUME UND FORUM



BBB Videokonferenzraum



BBB-Raum für Studierende



FORUM: Fragen und Diskussionen rund um die digitale Lehre

Beiträge (Ungelesen): 1 (0)

Letzter Beitrag: Welche positiven Erfahrungen haben Si... von hoffstaedter, 06. Okt 2020, 18:35

### INHALT



Materialien

### SITZUNGEN



21. Okt 2020: Thema 1: Vorteile und Probleme der digitalen Lehre

Materialien zur Sitzung: 1



21. Okt 2020: Thema 2: Didaktisches Potential der Lernplattform ILIAS

Materialien zur Sitzung: 2

**Lernplattform ILIAS**  
**Kurse: Inhalte & Interaktion**  
– ein Beispiel und Prototyp –

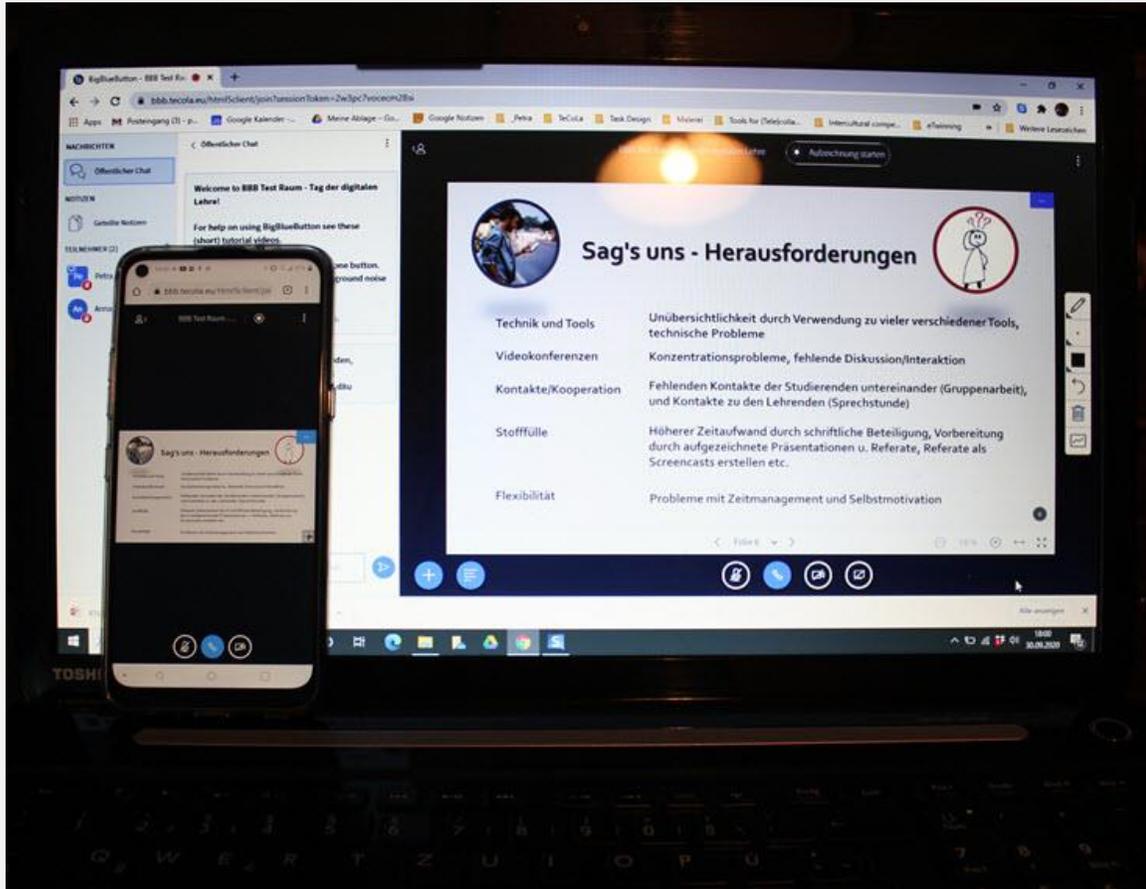
Nutzen Sie bitte den Chat für  
Fragen und Kommentare

Wie wär's mit einer Pause?



Have a break!

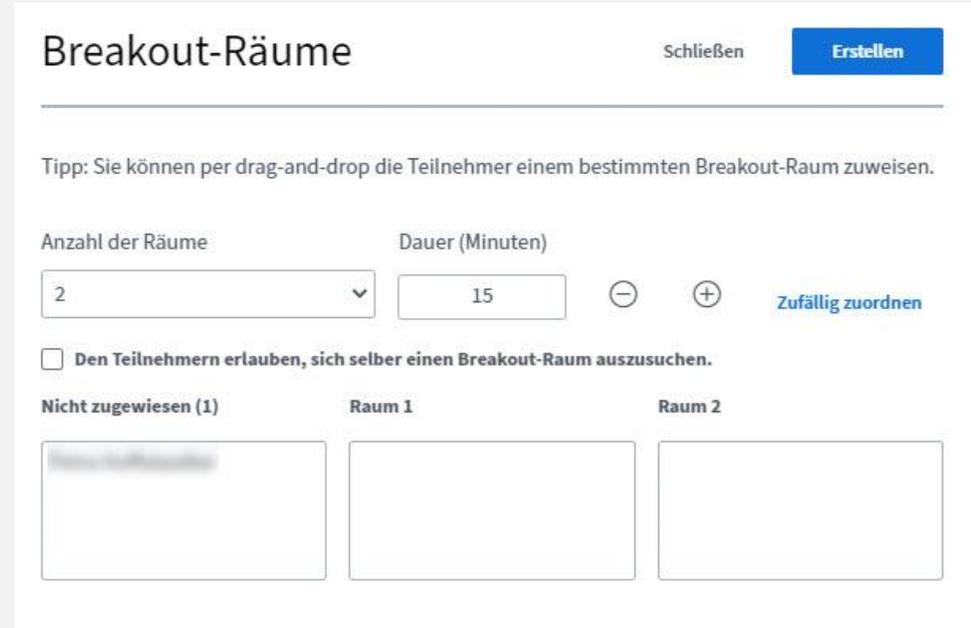
# Nutzung von BigBlueButton (BBB)



- Präsentation oder Website in BBB zeigen
- Bildschirm freigeben
- Chat
- Notepad „Gemeinsame Notizen“
- Whiteboard
- Umfragefunktion
- Breakout Rooms
- Aufnahmefunktion (auf Uniserver deaktiviert!)

[BBB Tutorial Videos  
https://bigbluebutton.org/html5/](https://bigbluebutton.org/html5/)

# Breakout-Räume in BigBlueButton



## Umfrage in BigBlueButton:

Haben Sie im letzten Semester mit Breakout-Räumen gearbeitet?

# Breakout 1: Machen Sie sich mit den Funktionen von BigBlueButton vertraut

Sie werden in **Gruppen** einem Breakout-Raum automatisch zugewiesen.

Nutzen Sie **Audio** und **Chat**, um miteinander zu kommunizieren.

The image shows a screenshot of the BigBlueButton interface with several red arrows pointing to specific features, each labeled with a text box:

- Notepad, das alle sehen und kollaborativ nutzen**: Points to the 'Notizen' (Notes) section in the top left sidebar.
- Breakout Rooms**: Points to the 'Breakout-Räume erstellen' (Create Breakout Rooms) option in the sidebar.
- Chat**: Points to the 'Öffentlicher Chat' (Public Chat) window on the left.
- Umfrage starten** (Start Poll): Points to the poll icon in the bottom toolbar.
- Präsentation hochladen** (Upload Presentation): Points to the presentation icon in the bottom toolbar.
- Externes Video teilen** (Share External Video): Points to the external video icon in the bottom toolbar.
- Micro an-/ausschalten** (Mute/Unmute): Points to the microphone icon in the bottom toolbar.
- Webcam an-/ausschalten** (Turn Webcam On/Off): Points to the webcam icon in the bottom toolbar.
- Bildschirm freigeben** (Share Screen): Points to the screen sharing icon in the bottom toolbar.
- Whiteboard-Funktionen** (Whiteboard Functions): Points to the whiteboard icon in the bottom toolbar.
- Aufzeichnung starten** (Start Recording): Points to the recording button in the top right header.
- Als Vollbild darstellen** (Present in Full Screen): Points to the full screen icon in the top right menu.
- Einstellungen öffnen** (Open Settings): Points to the settings icon in the top right menu.
- Versionsinfo** (Version Info): Points to the version info icon in the top right menu.
- Hilfe** (Help): Points to the help icon in the top right menu.
- Tastaturkürzel** (Keyboard Shortcuts): Points to the keyboard shortcuts icon in the top right menu.
- Konferenz beenden** (End Conference): Points to the end conference icon in the top right menu.
- Ausloggen** (Logout): Points to the logout icon in the top right menu.

The main content area shows a slide titled 'Digitale Lehre' (Digital Learning) with the following bullet points:

- Digitale Unterstützung der Lehre
- Ergebnisse der Studierendenbefragung „Sag’s uns!“ im SS 2020
- Optimierungsvorschläge

The slide also features an image of a computer monitor displaying a landscape with elephants.

# Breakout 2: Gruppenarbeit

Sie werden in **Gruppen** einem Breakout-Raum automatisch zugewiesen.  
Nutzen Sie **Audio** und **Chat**, um miteinander zu kommunizieren.

Diskutieren Sie den folgenden Fragenkomplex:

*Didaktische Aktivitäten in BigBlueButton – Worauf sollte man achten?*

- Wie sollte man BigBlueButton für eine **Online-Vorlesung** nutzen?
- Wie sollte man BigBlueButton für ein **Online-Seminar** nutzen?
- Welche **anderen** Möglichkeiten sehen Sie für die Nutzung von BigBlueButton?

Verwenden Sie **Audio** und **CHAT** für Ihre Brainstorming-Kommunikation.

Verwenden Sie die **NOTIZEN**, um Ihr Brainstorming-Ergebnis festzuhalten.

# Nutzung von BigBlueButton

## Online-Vorlesung

Thematische Abschnitte von max. 10 Minuten mit kurzen Unterbrechungen zur Aktivierung



### Interaktionsmöglichkeiten nutzen:

- Chat für Fragen
- Umfrage (> Multiple-Choice) für Feedback und Verstehenschecks
- Notizen für Brainstorming oder Sammeln von Fragen



- In der Präsentationsbox leere Seiten einfügen, die als Whiteboard benutzt werden können
- Folien mit Multiple-Choice-Fragen integrieren, um die Umfrage-Funktion zu nutzen
- PPT-Präsentation in PDF-Format konvertieren

## Online-Seminar

- Kurze Präsentationsphasen
- Viel Raum für Interaktion und Kollaboration  
Diskussionen im Plenum oder in Breakout-Rooms



Präsentationsvideos vorab zur Verfügung stellen und Online-Meeting für Diskussion nutzen.

- Tutorial zur Erstellung von Videos mit PowerPoint:  
<https://youtu.be/9W6DoBO05Yk>

## Studentische Arbeitsgruppen

## Social Events

## Internationale Kontakte & Kooperationen

# eLearning – Vorteile nutzen & Nachteile vermeiden

Wenige **Tools** und gute **Hilfen**  
-> ILIAS und BigBlueButton

**Online-Materialienpool**, z.B.  
Literatur, PPTs, Weblinks (Video)

**Semesterkurs**: klare Struktur, kurze  
Zeitintervalle und Deadlines

**Online-Vorlesung**: kurze Einheiten, Raum  
für Feedback, Diskussion & Kooperation

**Stoffmenge & Lernaufwand**  
weniger ist (oft) mehr

## Tools

- Check: Funktion & Handhabung
- Anleitungen & Unterstützung

## Assessment

- Lernunterstützend
- Prüfungen

## Kontakt & Interaktion

- Forum, BigBlueButton

## zwischen Lehrenden und Studierenden

- Forum : freie Themen & strukturiert
- BBB- Sprechstunde: Gruppen & einzeln

## unter den Studierenden

- Gruppenarbeit
- Social Events

# Wie geht es weiter?



- Einheitliches eLearning-Konzept
- Modellkurse in ILIAS & BigBlueButton mit „How to do“-Anleitungen (Videoclips)
- Betreuung
  - übergreifend durch das ILIAS-Team
  - vor Ort durch KollegInnen / Hiwis
- Fachschaft
  - Help Desk, Mentoren für Erstsemester,
  - Social Events in BigBlueButton



# VIELEN DANK

Prof. Dr. Kurt Kohn 

Kurt.kohn@uni-tuebingen.de 

Dr. Petra Hoffstaedter 

petra.hoffstaedter@gmail.com 